



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПРОЕКТ

“Опережающее развитие Дальнего Востока – это, безусловно, наш национальный приоритет

От уровня образования, от уровня применяемых технологий, от того, какие амбиции возникают у каждого конкретного человека, региона либо всей страны, зависит будущее государства.

**Президент
Российской Федерации
Владимир Путин**



СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ТЕРРИТОРИЯ

787,6 тыс. км²

САМАЯ СЕВЕРНАЯ ШКОЛА

с. Арка
Охотского округа



расстояние
свыше
1,6 тыс. км



с. Лесопильное
Бикинского округа



САМАЯ ЮЖНАЯ ШКОЛА

88% учреждений
образования являются
муниципальными

28% школ края –
малокомплектные

49% учреждений
расположены в сельских
и отдаленных районах края

ПОДВОЗ ШКОЛЬНИКОВ:

235 маршрутов

174 населенных пункта

135 школ

8 706 школьников в день

Сеть и контингент

> 800 организаций



357 детских садов
64,9 тыс. детей



371 школа
153,3 тыс. детей



53 организации
доп. образования
57,1 тыс. детей



30 организаций СПО
39,4 тыс. студентов



407 организаций
отдыха и оздоровления
70 тыс. детей



16 вузов
41,6 тыс. студентов

>300 тыс. обучающихся и воспитанников

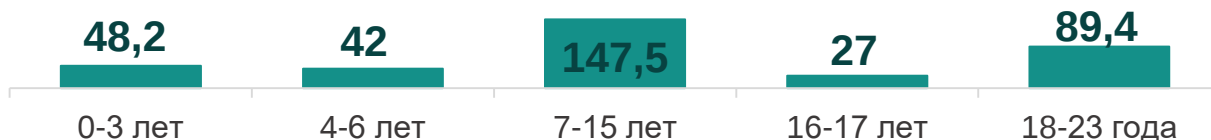
>43 тыс. работников

>500 тыс. родителей

НАСЕЛЕНИЕ

1 273 тыс. человек

Население до 23 лет на 01.01.2025 – **354,1** тыс. человек



Бюджет отрасли (млрд ₽)



КЛЮЧЕВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Демографический переход
и миграционные процессы

1

Сохранение социальной
справедливости
и равного доступа
к качественному
образованию

2

Потребность экономики
в инженерных кадрах

3

Внедрение
цифровых технологий и
искусственного интеллекта

4

Воспитание
патриота
и гражданина

5

Комплексный подход
к управлению
многоуровневой
системой

6

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ СТРАТЕГИИ

МИССИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечение опережающего развития системы образования как основы воспитания достойных граждан, формирующих будущее Хабаровского края и России

ЦЕЛЬ

Создание условий для формирования всесторонне развитых, конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем профессиональной подготовки и готовностью активно включаться в социально-экономическое развитие Хабаровского края

“ Вхождение в десятку лучших регионов страны по качеству общего образования

ЗАДАЧИ

- Воспитание патриотической и социально-ответственной личности
- Реализация потенциала и раскрытие талантов каждого
- Подготовка кадров для экономики
- Формирование эффективной системы управления в системе образования на всех уровнях
- Повышение привлекательности Дальнего Востока России и образования Хабаровского края для молодежи России, дружественных стран и всех иностранных граждан, разделяющих традиционные ценности

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ



ЕДИНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ



5,8 млрд ₽
федеральный
бюджет

**ПРИОРИТЕТНОЕ
ФИНАНСИРОВАНИЕ**

25% бюджета края

66 млрд ₽

бюджет отрасли

В Т.Ч.:

ЗАРПЛАТА
ПЕДАГОГОВ

25 млрд ₽

СОЦИАЛЬНЫЕ
ВЫПЛАТЫ

6,4 млрд ₽

СОДЕРЖАНИЕ
УЧРЕЖДЕНИЙ

5,3 млрд ₽

НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

4,6 млрд ₽



Минобрнауки РФ



Минпросвещения



Рособрнадзор



Губернатор
Хабаровского края

Правительство края

Министерство
образования и науки края

Органы местного
самоуправления

Образовательные
организации

ВЛАСТЬ

- Единая образовательная политика
- Проектное управление
- Электронный бюджет
- Мониторинг и контроль

ОБЩЕСТВО

- Социальный заказ
- Обращения и предложения
- Общественный контроль
- Независимая оценка качества

Общественный совет
при министерстве

Работодатели

Родительское
сообщество

Общественные
организации

Обучающиеся

НАПРАВЛЕНИЕ 1.

Эффективное управление

Повышение эффективности управления отраслью с внедрением системы принятия управленческих решений на основе данных



2030

**с перспективой
до 2036**

Создание центра анализа данных – цифрового двойника системы образования

Образ результата: эффективная система мониторинга и управления на основе цифровой платформы объективных данных для принятия управленческих решений

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Эффективное управление

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Повышение эффективности расходования средств. Внедрение цифровизации в управление финансами, применение подходов результативно-ориентированного финансирования	1-6	Внедрить современные системы управления (программные решения и процессы, автоматизирующие контроль денежных потоков) Внедрить ретроспективный анализ предыдущих расходов Применить контроль с использованием анализа больших данных	100% контроль за расходованием средств бюджета Сокращение времени и трудозатрат Эффективное использование бюджетных средств	2026–2030
2.	Внедрение лучших практик повышения производительности труда в образовательных организациях края	2,6	Повысить эффективность деятельности образовательных организаций, оптимизацию процессов	В 100% образовательных организаций внедрены «коробочные решения», размещенные на платформе федерального проекта «Производительность труда»	2026–2030
3.	Управленческий мониторинг работы муниципалитетов	2, 3, 6	Сформировать эффективную систему управления в системе образования на всех уровнях	Итоговый ранжированный список муниципальных образований для выявления «лидеров» и «отстающих», разработки мер поддержки, а также стимулирования развития	2026
4.	Создание единой цифровой платформы мониторинга образования края с актуальными данными по ключевым показателям системы	2, 4, 6	Преодолеть фрагментацию данных между школами, колледжами, вузами и управляющими органами Объединить разрозненные информационные потоки (кадровые, образовательные, финансовые, инфраструктурные) в целостную динамическую модель	Устойчиво функционирует система управления образованием на основе данных, позволяющая принимать обоснованные решения, прогнозировать развитие образовательной системы и оперативно реагировать на вызовы	2027

ИНФРАСТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

10

ИМУЩЕСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКС

1 139 зданий образовательных организаций

404 детские сады **125** техникумы

500 школы **110** дополнительное образование



256 требуют капитального ремонта

590 необходимо создание доступной среды для инвалидов и МГН

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

100% подключение к сети Интернет

ПОТРЕБНОСТИ

52 349 компьютеров

12 176 единиц интерактивного оборудования

100% зданий обеспечены ИТ-инфраструктурой (ЛВС, зоны Wi-Fi)

66% педагогов обеспечены планшетными компьютерами



ПОТРЕБНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ (РЕКОНСТРУКЦИИ)

детские сады **30**

школы **41**

дополнительное образование **1**

НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ

15

8



СТРОИТЕЛЬСТВО УНИКАЛЬНЫХ КРАЕВЫХ И ОКРУЖНЫХ ОБЪЕКТОВ

Дальневосточный центр отдыха и оздоровления детей

Межвузовский кампус

Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»

Передовая школа в г. Хабаровске



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

100% оснащено автоматическими пожарными сигнализациями

370 выработан ресурс (требуется замена)



АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

867 объектов

100% охрана и тревожная кнопка

99% охранное освещение

63% системы оповещения



НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие инфраструктуры и технологий

*Повышение качества и доступности
образования через развитие инфраструктуры
и цифровизацию*

Первоочередные мероприятия (1 год)

-  Инвентаризация потребности в строительстве (реконструкции) объектов образования, приоритизация объектов
-  Передача функций технического заказчика по объектам капитального ремонта в министерство строительства края
-  Участие в федеральных инфраструктурных проектах и программах по ремонту и строительству объектов образования
-  Проработка вопроса увеличения с 2027 года объема поддержки из краевого бюджета инфраструктурных мероприятий муниципальных образований края

В горизонте 3-х лет

-  Строительство (реконструкция) школ и детских садов
-  Капитальный ремонт и оснащение зданий детских садов, школ и организаций СПО с привлечением субсидий из федерального бюджета
-  Модернизация ИТ-инфраструктуры, обновление оборудования, обеспечение высокоскоростного доступа в Интернет
-  Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления (модульные корпуса и ремонт)
-  Сохранение и развитие инфраструктуры с краевой поддержкой: доступная среда, пожарная безопасность, капитальный ремонт, антитеррористическая защита

2030

**с перспективой
до 2036**

Строительство школ и детских садов, уникальных объектов краевого и окружного значения

Реализация системных мероприятий по поддержанию инфраструктуры образования в актуальном и безопасном состоянии

Обеспечение школ и техникумов ИТ-инфраструктурой (ЛВС, зоны Wi-Fi, видеонаблюдение)

Обеспечение педагогов персональными планшетными компьютерами на базе отечественной операционной системы

Образ результата: обеспечен равный доступ участников образовательной деятельности к современной безопасной инфраструктуре образования, качественному цифровому образовательному контенту и цифровым сервисам

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Развитие инфраструктуры и технологий

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1	Инвентаризация потребности в строительстве (реконструкции) объектов образования	1-6	Сформировать актуальную потребность в строительстве (реконструкции)	Сформирован перечень, определена приоритетность строительства (реконструкции) объектов образования	2026
2	Участие в федеральных программах и проектах, направленных на строительство объектов образования, в том числе программы развития образования, комплексного развития сельских территорий, социально-экономического развития ДФО, сейсмоусиления	1-6	Создать новые дошкольные и школьные места, а также уникальные объекты, повышающие привлекательность Хабаровского края для населения	Построены (реконструированы) здания не менее 15 детских садов и 8 школ (пристроек к школам). Создана уникальная инновационная инфраструктура общего, дополнительного и высшего образования, детского отдыха краевого и окружного уровней	2030
3	Капитальный ремонт зданий образовательных организаций в рамках государственной программы РФ «Развитие образования»	1, 2, 6	Создать современные безопасные условия обучения и воспитания	Отремонтированы здания образовательных организаций: детские сады – 13 ед., школы – 52 ед., СПО – 5 ед.	2027
4	Участие в отборах Министерства просвещения Российской Федерации для предоставления субсидий на капитальный ремонт и оснащение зданий образовательных организаций	1, 2, 6	Привлечь субсидии из федерального бюджета на капитальный ремонт и оснащение зданий образовательных организаций края	Успешно прошли отбор и получили субсидию из федерального бюджета не менее 50 зданий образовательных организаций края на 2028–2030 годы	2030
5	Создание современной инфраструктуры для отдыха детей и их оздоровления	2, 5	Создать дополнительные места в организациях, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления	Возведено не менее 8 модульных жилых корпусов в организациях, предназначенных для отдыха детей и их оздоровления	2030
6	Увеличение с 2027 года объема субсидий из краевого бюджета	2, 6	Оказать поддержку местным бюджетам для реализации инфраструктурных мероприятий в сфере образования	Субсидия на создание доступной среды, капитальный ремонт, пожарную безопасность и антитеррористическую защиту составляет не менее 100 млн рублей в год по каждому направлению	2027

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ



100% доступность дошкольного образования

- 7 566 чел. посещают ГПД
- 16 953 чел. изучают предметы углубленно
- 2 446 чел. изучают родные языки КМНС
- 19 172 чел. с ограниченными возможностями здоровья
- 2 969 чел. с миграционной историей и иностранные граждане



- 62 школы полного дня
- 7 организаций, тестирующих на знание русского языка
- 76 ресурсных центров инклюзивного образования
- 19 служб ранней помощи
- 14 психолого-медико-педагогических комиссий

Средний балл ЕГЭ, 2025

	РФ	ДФО	ХК
Математика (проф.)	63,96	60,33	63,47
Физика	61,66	55,6	58,32
Биология	55,03	47,71	50,03
Химия	58,96	52,96	60,87

Удовлетворенность населения доступностью и качеством образования (по данным соцопросов)

Дошкольное образование



Общее школьное образование



■ скорее высокий ■ скорее низкий ■ затрудняюсь ответить ■ ничего не знаю об этом

НАПРАВЛЕНИЕ 3.

Качество и доступность образования

Обеспечить высокое качество
и доступность общего образования

Первоочередные мероприятия (1 год)

-  Развитие полилингвального образования
-  Популяризация математического и естественно-научного образования
-  Внедрение комплексного подхода к оценке психофизического развития детей 3-4 лет
-  Оснащение детских садов и школ современным оборудованием
-  Издание региональных учебных пособий по истории Хабаровского края для 5-7 классов
-  Предоставление грантов детским садам на развитие математического и естественно-научного образования

В горизонте 3-х лет

-  Формирование сети школ полного дня
-  Удовлетворение потребности населения в услугах по присмотру и уходу
-  Создание цифрового тьютора для детей с миграционной историей
-  Реализация краевого проекта «Команда инклюзии»
-  Издание учебных пособий с региональным компонентом по окружающему миру, географии, родным языкам
-  Модернизация школьных библиотек

2030

**с перспективой
до 2036**

Создание цифровой экосистемы непрерывного образования «Образование 27»

Внедрение системы предиктивной аналитики для ранней помощи детям и их семьям

Разработка «Живого учебника Хабаровского края»

Образ результата: высокое качество и доступность общего образования независимо от места проживания

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Качество и доступность образования

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Реализация проекта по полилингвальному образованию	1, 2,3	Создать условия для углубленного изучения китайского и английского языков с раннего возраста	Увеличение доли обучающихся, свободно владеющих двумя и более иностранными языками	2026–2030
2.	Формирование сети школ полного дня	1,2,5	Создать единое образовательное и воспитательное пространство, обеспечивающее безопасность и развитие детей	Реализована индивидуальная образовательная траектория обучающихся, посещающих школу полного дня	2026–2030
3.	Внедрение комплексного подхода к оценке психофизического развития детей 3-4 лет	2,4,5	Внедрить в практику дошкольных образовательных организаций инновационные методики оценки, выявления и коррекции психофизического развития детей 3-4 лет	Снижение числа обучающихся, имеющих риски психофизического развития	2026–2028
4.	Реализация краевого проекта «Команда инклюзии»	1,2	Подготовить специалистов для внедрения модели инклюзивной общеобразовательной организации	Внедрена модель инклюзивной школы во всех муниципальных образованиях края	2026–2030
5.	Создание цифрового тьютора для детей с миграционной историей	1,2,4,5	Разработать ИИ-платформу с адаптивными курсами русского языка, культурной адаптации	Обеспечена персонализированная поддержка детей, для которых русский язык не является родным	2028–2036
6.	Создание цифровой экосистемы непрерывного образования «Образование 27»	1,2,4,5	Создать единую платформу для сопровождения ученика от детского сада до трудоустройства, включая цифровое портфолио, рекомендательную систему по профориентации, интеграцию с вузами, СПО и предприятиями края	Для каждого обучающегося края сформирована индивидуальная образовательная траектория	2030–2036

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТОВ

92,9% детей охвачены допобразованием



сеть современных детских технопарков «Кванториум»,
центров цифрового образования «IT-куб»,
инновационный интерактивный центр «Эвристика»
г. Комсомольска-на-Амуре



22 победителя и призера
заключительного этапа ВСОШ

1 место в ДВФО

12 место в РФ

135
награжденных
премией им. Н.И. Гродекова

3 победителя



заключительного этапа
Всероссийского конкурса
научно-технологических проектов
«Большие вызовы»

3 кандидата



в сборные Российской
Федерации международных
олимпиад по химии,
биологии и географии

28,5% детей охвачены дополнительными
общеразвивающими программами технической
и естественно-научной направленностей



> 9 тыс.
детей охвачены мероприятиями
Регионального центра «СИРИУС 27»



по **22** предметам
очно-заочная олимпиадная школа «Олимп–27»

ВСОШ ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

заключительный этап

индивидуальные образовательные программы подготовки



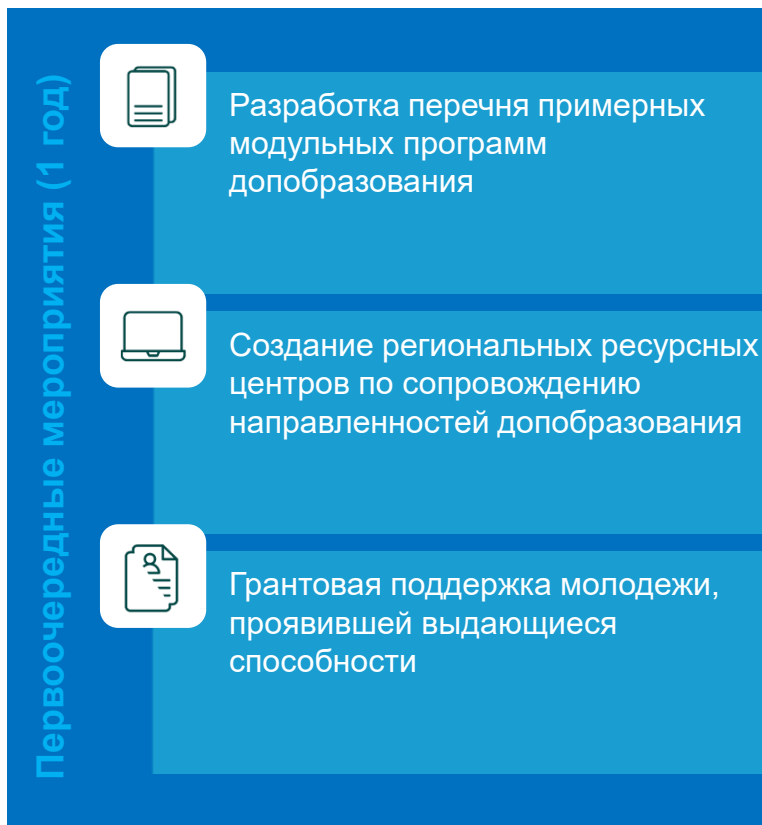
отремонтировано общежитие на **100** мест
в региональном центре «СИРИУС 27»

> 4,9 тыс. жителей края в возрасте от 7 до 35 лет, у которых выявлены выдающиеся способности и таланты, внесены в государственный информационный ресурс

НАПРАВЛЕНИЕ 4.

Реализация личностного потенциала

*Создание и обеспечение условий
для самореализации детей*



2030

с перспективой
до 2036

Создание системы сопровождения детей
«Талант-акселератор Дальний Восток 2030»

Образ результата: каждый ребенок охвачен системой сопровождения и поддержки для профессионального и личностного самоопределения

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Реализация личностного потенциала

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Создание региональных ресурсных центров по сопровождению направленностей допобразования	1, 2, 3, 5, 6	Обеспечить программно-методическое сопровождение региональной системы дополнительного образования детей	Обеспечено развитие инновационных методов обучения, внедрение новых программ	2026
2.	Грантовая поддержка молодежи, проявившей выдающиеся способности	1, 2, 3	Расширить перечень мер поддержки одаренных обучающихся	Обеспечено ежегодное поощрение не менее 10 обучающихся	2026
3.	Создание центра компетенций в сфере БАС	1, 2, 3, 4, 5	Разработать комплекс программ допобразования в области проектирования, программирования и эксплуатации БАС	Обеспечено создание и развитие системы непрерывного обучения в сфере БАС	2027–2030
4.	Внедрение программы тьюторского сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	1, 3, 6	Обеспечить сетевое взаимодействие между школами, вузами и предприятиями-партнерами для прохождения профессиональных проб под руководством тьюторов	Увеличена доля обучающихся 6–11 классов, охваченных индивидуальным тьюторским сопровождением до 100%	2027–2030
5.	Создание системы сопровождения детей «Талант-акселератор Дальний Восток 2030»	1, 2, 3, 4	Создать сквозную систему сопровождения талантов от школы до карьеры в крае	Обеспечено создание персональной карьерной траектории, стажировки на ведущих предприятиях края	2030

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ

краевой методический совет
по вопросам воспитания

штабы воспитательной
работы

19 муниципальных
образований

>17 тыс.
обучающихся

проекты Российского общества
«Знание»

программы
воспитания

758 образовательных
организаций

424

кадетские
классы



программа
«Орлята России»

>2 тыс.
классов

>8 тыс.
педагогов

классные
руководители

проекты
Движения Первых

>80 тыс.
обучающихся

366
школ

школьные спортивные
клубы, музеи, театры

советники директора
по воспитанию в школах и ПОО

333
человека

>192 тыс.
обучающихся

курсы внеурочных занятий
«Разговоры о важном» и внеурочной
деятельности «Россия – мои горизонты»

система краевых и всероссийских
конкурсов и проектов
в сфере воспитания

>121 тыс.
обучающихся

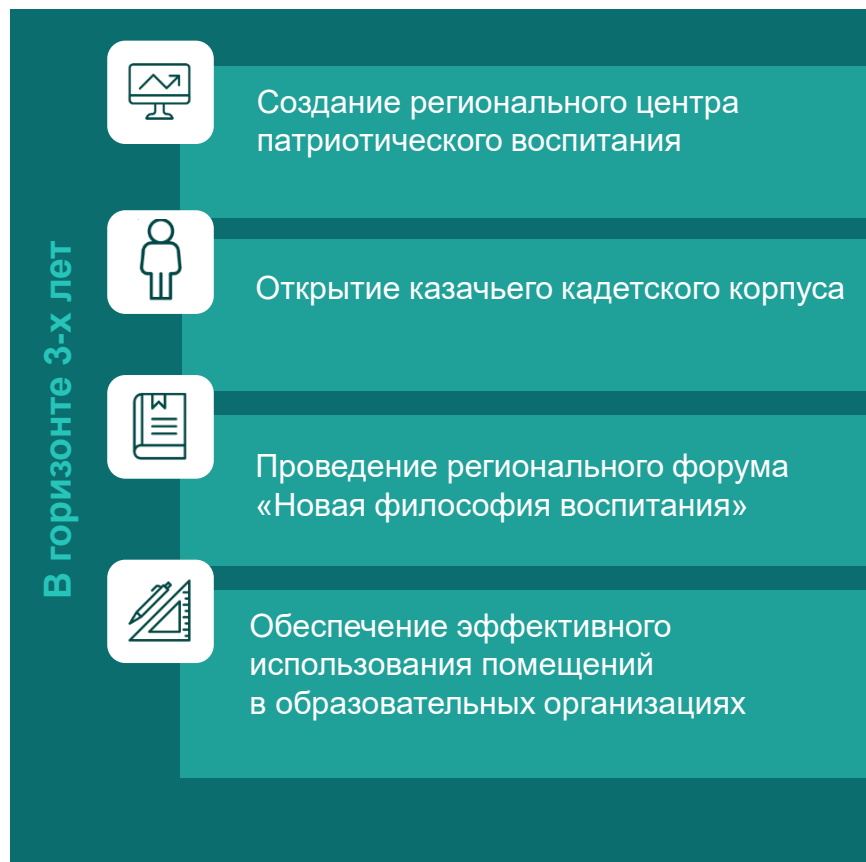
Традиционные духовно-нравственные ценности

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. №809

НАПРАВЛЕНИЕ 5.

Воспитание – стратегический приоритет

Создание и обеспечение условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей и формирование активной гражданской позиции



2030

**с перспективой
до 2036**

Создание регионального цифрового ресурса «Патриот 27»

Проведение региональной олимпиады «Генетический код патриота», посвященной 85-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов

Образ результата: каждый ребенок разделяет российские традиционные ценности, обладает устойчивой гражданской идентичностью, способен к самостоятельному жизненному выбору и активному участию в развитии общества и государства

НАПРАВЛЕНИЕ 5. Воспитание – стратегический приоритет

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Внедрение матрицы воспитательных ценностей	1, 2, 4, 5, 6	Интегрировать матрицу в систему воспитательной работы в общеобразовательных организациях	Обеспечено в каждой школе формирование личности обучающегося на основе традиционных духовно-нравственных ценностей	2026
2.	Реализация проекта «Родительский университет»	1, 2, 4, 5, 6	Разработка верифицированного цифрового контента по просвещению родителей	100% образовательных организаций используют верифицированный цифровой контент	2026
3.	Организация и проведение ежегодного регионального форума юных стратегов	1, 2, 3, 4, 5	Вовлечь обучающихся в разработку и реализацию проектов по основным направлениям развития края	Сформирован пул перспективных инициатив и проектов обучающихся в целях социально-экономического развития края	2026–2030
4.	Обеспечение эффективного использования помещений в образовательных организациях	1, 2, 5	Обеспечить условия для внеучебной занятости обучающихся, в том числе в каникулярный период	Обеспечено ежегодное увеличение охвата детей отдыхом и оздоровлением не менее чем на 5% и увеличение количества мероприятий в сфере воспитания не менее чем на 10%	2027–2030
5.	Создание регионального центра патриотического воспитания	1, 3, 4, 5, 6	Создать бесшовную систему военно-патриотического воспитания обучающихся	Функционирует региональная система патриотического воспитания для всех уровней образования. Повышен уровень готовности выпускников к прохождению службы в Вооруженных Силах РФ. Увеличено количество выпускников, поступающих в военные учебные заведения	2027–2030
6.	Создание регионального цифрового ресурса «Патриот 27»	4, 5	Создать цифровую базу данных о деятельности образовательных организаций в сфере патриотического воспитания	Обеспечено выявление и трансляция эффективных воспитательных методик	2030

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТСТВА

22



Сопровождение детей
из семей участников
(ветеранов) СВО



Центры психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи
(ППМС-центры)

Муниципальные внештатные
педагоги-психологи

Служба экстренного реагирования
в кризисных ситуациях с детьми

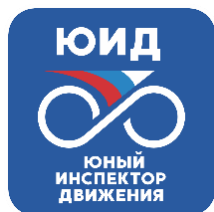
Сопровождение детей по программам
индивидуальной коррекции зависимого
поведения

Лаборатория психологической
профилактики и общественной
безопасности

Чат-бот
помощи
в сложных
ситуациях



Региональный центр
профилактики детского
дорожно-транспортного
травматизма



398
отрядов



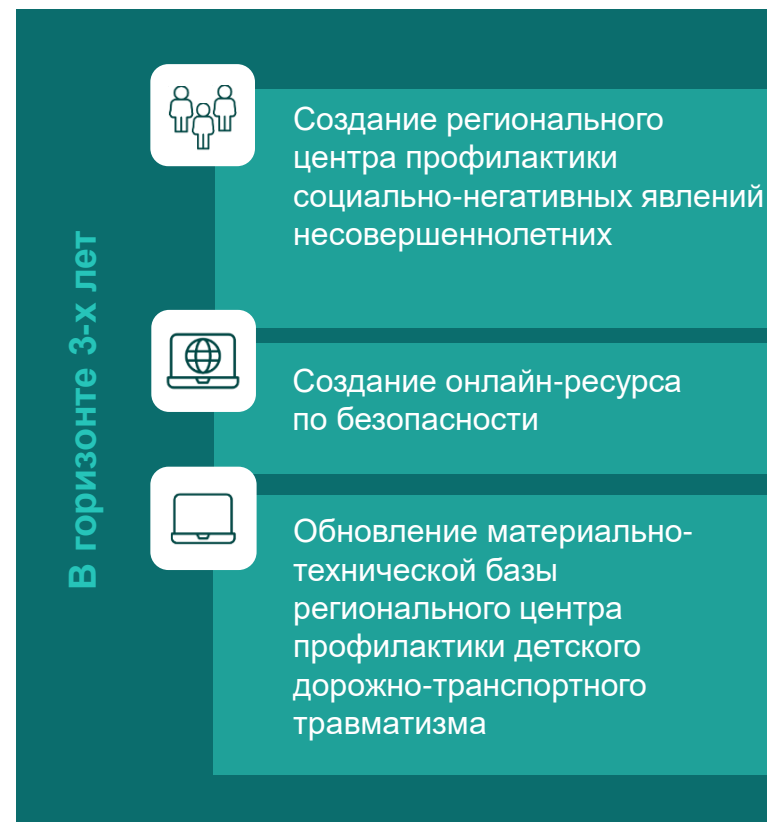
166
родительских
патрулей



НАПРАВЛЕНИЕ 6.

Безопасность детства

Создание условий для обеспечения безопасности детства



2030

**с перспективой
до 2036**

Реализация межведомственного проекта «Безопасный маршрут 3.0»

Образ результата: каждый ребенок защищен от внешних угроз, а педагогический коллектив и родители действуют согласованно в интересах сохранения здоровья и психического благополучия детей

НАПРАВЛЕНИЕ 6. Безопасность детства

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Разработка и реализация курса еженедельных занятий по вопросам здоровьесбережения и безопасного поведения	2, 5	Сформировать культуру безопасного поведения	Реализуется курс еженедельных занятий по вопросам здоровьесбережения и безопасного поведения для 100% обучающихся	2026
2.	Формирование института кураторства для подростков группы риска через взаимодействие с лидерами общественного мнения «Шаг в будущее»	2, 5	Обеспечить социальную адаптацию и профилактику правонарушений через индивидуальное сопровождение	Обеспечено снижение количества повторных правонарушений не менее чем на 20% ежегодно путем формирования у детей конструктивных жизненных стратегий	2026
3.	Модернизация чат-бота помощи в сложных ситуациях	2, 4, 5	Определить маркеры – показатели кризисных ситуаций. Перевести чат-бот в мессенджер МАХ	Обеспечена деятельность чат-бота в мессенджере МАХ. 100% педагогических работников и родителей информированы о возможности использования чат-бота	2026
4.	Создание ППМС центров в Вяземском районе и Бикинском округе	1, 2, 5	Оказать психолого-педагогическую поддержку детям, родителям и педагогам	Созданы центры поддержки детям с трудностями в обучении, поведении, социализации, а также их родителям и педагогам	2026
5.	Создание регионального центра профилактики социально-негативных явлений несовершеннолетних	1, 2, 5	Обеспечить межведомственное взаимодействие в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий	Создан региональный центр профилактики социально-негативных явлений несовершеннолетних, деятельностью которого охвачено 100% обучающихся	2027–2030
6.	Создание онлайн-ресурса по безопасности	3, 4, 5	Обеспечить деятельность онлайн-ресурса с курсами лекций и видеоматериалов по вопросам комплексной безопасности детей	Обеспечено размещение на цифровой платформе материалов по вопросам комплексной безопасности детей	2027–2030
7.	Реализация межведомственного проекта «Безопасный маршрут 3.0»	1, 4	Разработать мобильное приложение с AR-навигацией по безопасным маршрутам «Дом–Школа–Дом» с интеграцией с камерами наблюдения	Обеспечен контроль за детьми вне школы и дома	2030

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

18,7 тыс. педагогических работников

8,1 тыс.
учителей

24,9%
молодые учителя
до 35 лет

269 чел./2,6%
вакансии педагогов в школах

1,9 ст.
нагрузка

2020–2025 годы

51 чел. ЗЕМСКИЙ УЧИТЕЛЬ

552 чел. СБЕРЕГАТЕЛЬНЫЙ
КАПИТАЛ

446 чел. ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ

208 Профильных психолого-
педагогических классов/групп

**11 мер социальной
поддержки педагогов
+ новые меры**

➤ **до 20,0 тыс. руб.**
стипендия Губернатора края «целевикам»
педагогических направлений подготовки

➤ **до 15,0 тыс. руб.**
компенсация педагогам части платы
за жилое помещение по договору найма
частного жилищного фонда

**Увеличение окладов
педработников на 25% в 2026 г.**

**в среднем рост заработной платы
педагогов составит 16%, в зависимости
от нагрузки и выплат*

НАПРАВЛЕНИЕ 7.

Педагог как ценность системы образования

Сделать профессию педагога в Хабаровском крае конкурентоспособной и привлекательной для удержания и притока качественных кадров, а также создать условия для непрерывного роста и признания педагога



2030

с перспективой до 2036

Установление молодым педагогам единовременной выплаты для оплаты части первоначального взноса при получении ипотечного кредита

Увеличение окладов педагогическим работникам

Проект «Учительское счастье»

Образ результата: образовательные организации обеспечены высококвалифицированными педагогическими кадрами

НАПРАВЛЕНИЕ 7. Педагог как ценность системы образования

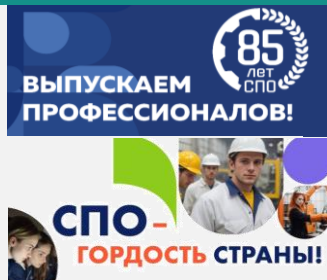
№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1.	Создание краевого кадрового резерва системы образования	3,6	Развивать управленческий потенциал отрасли	Сформирован управленческий кадровый резерв	2026–2030
2.	Ежемесячная выплата за классное руководство в размере 5,0 тыс. руб. (г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре)	2,3,5	Обеспечить материальную заинтересованность классных руководителей городских округов	Установлено равное положение классных руководителей в городской и сельской местностях	2026–2027
3.	Региональный «Земский учитель»	1,3	Закрыть острую кадровую потребность в удаленных сельских школах края	В удаленных сельских школах все предметы преподаются квалифицированными специалистами	2027–2030
4.	Реализация проекта «Учитель Хабаровского края»	1,3, 4,5	Разработать единую цифровую платформу карьеры педагога	Для каждого педагога края сформирован цифровой профиль «Карьера. Рост. Признание»	2027–2030
5.	Разработка модельного стандарта профильных психолого-педагогических классов	2,3,5	Сформировать систему сопровождения профильных психолого-педагогических классов и студентов педагогических направлений подготовки	Не менее 25% выпускников психолого-педагогических классов поступают на педагогические специальности по договорам целевого обучения	2030
6.	Увеличение окладов педагогическим работникам	2,3	Нарастить окладную часть заработной платы	Установлен оклад в размере МРОТ	2030

Организации среднего профессионального образования

30 колледжей и техникумов

39,4 тыс. обучающихся
(в т.ч. за счет средств КБ – 74,5%)

199 специальностей/рабочих профессий



1 Межрегиональный центр компетенций

6 Кластеров в рамках ФП

96 Мастерских в рамках
Плана социального развития Хабаровского края



Организации высшего образования

41,6 тыс. обучающихся
81 специальность



1 Центр опережающей профессиональной подготовки

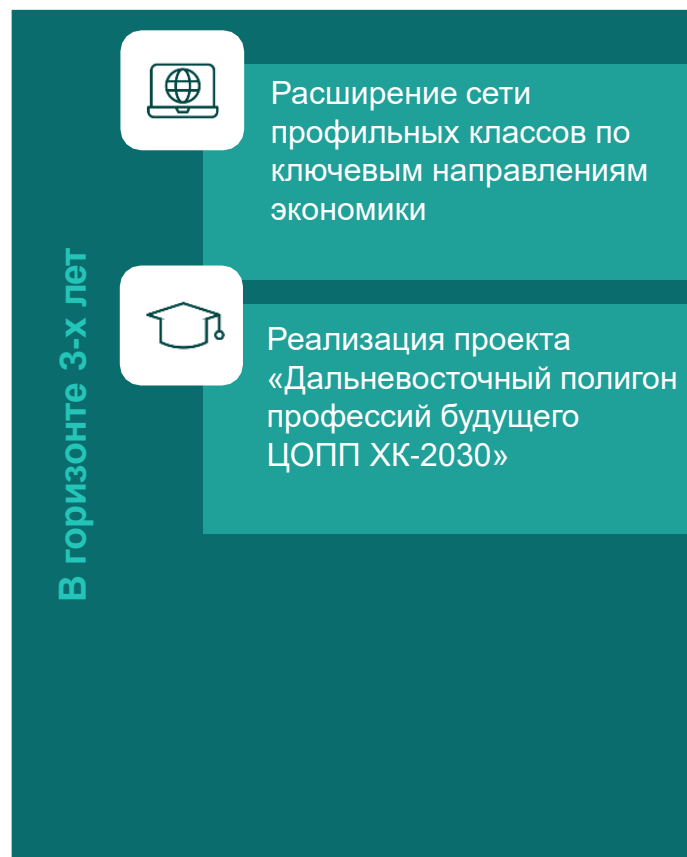
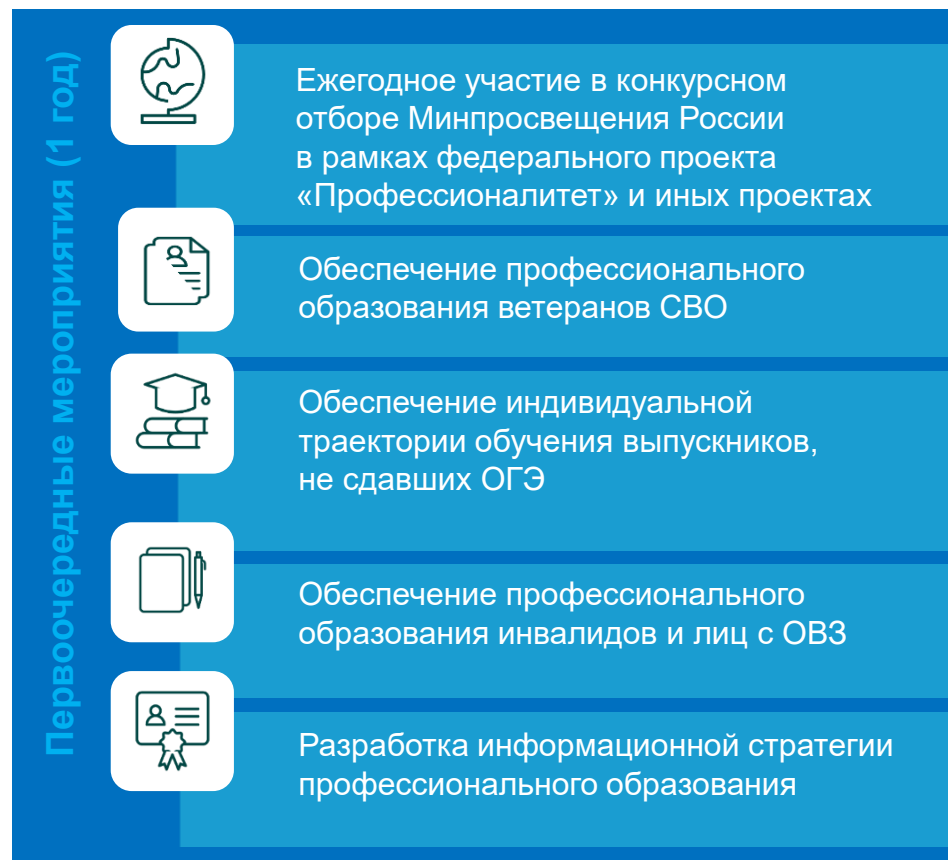
243 Центра проведения демонстрационного экзамена

52 Мастерские в рамках НП «Образование»

НАПРАВЛЕНИЕ 8.

Опережающая подготовка кадров для экономики

Сделать Хабаровский край центром подготовки кадров по востребованным для Дальнего Востока компетенциям



2030

**с перспективой
до 2036**

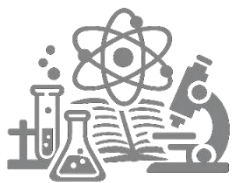
Создание технопарка СПО

Расширение сети базовых профессиональных образовательных организаций по инклюзивному образованию

Образ результата: тесная кооперация учреждений образования и предприятий ключевых секторов экономики, Хабаровский край – центр подготовки кадров для ДФО

НАПРАВЛЕНИЕ 8. Опережающая подготовка кадров для экономики

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1	Ежегодное участие в конкурсном отборе Минпросвещения России в рамках федерального проекта «Профессионалитет» и иных проектах	1 – 6	Создать современную инфраструктуру, соответствующую требованиям ФГОС в рамках кластерной модели	Создано более 10 кластеров, современные мастерские в ПОО. Осуществлен капитальный ремонт и реконструкция 4-х общежитий и 1-го учебного корпуса ПОО (2027)	2026–2030
2	Обеспечение профессионального образования ветеранов СВО	1 – 6	Удовлетворить особые образовательные потребности для ветеранов СВО	Реализован проект «Дальневосточный полигон профессий будущего ЦОПП ХК-2030» (обучение новым компетенциям ветеранов СВО)	2026–2030
3	Обеспечение индивидуальной траектории обучения выпускников, не сдавших ОГЭ	1 – 6	Обеспечить условия для обучающихся, испытывающих академические трудности в обучении. Предоставление индивидуальной образовательно-профессиональной траектории	Выпускники школ, не сдавшие ОГЭ, имеют возможность получить первую профессию на базе ПОО и трудоустроиться на предприятия региона или продолжить обучение	2026–2030
4	Расширение перечня подготовки для инвалидов и лиц с ОВЗ	1 – 6	Удовлетворить особые образовательные потребности для инвалидов и лиц с ОВЗ	Созданы условия для трудоустройства выпускников с ОВЗ и инвалидов на предприятия региона. Создана четвертая базовая профессиональная образовательная организация по инклюзивному образованию	2026–2030
5	Разработка информационной стратегии профессионального образования	1 – 6	Сформировать позитивную повестку о системе профессионального образования среди работодателей для улучшения инвестиционного климата в регионе. Обеспечить эффективное и этичное использование современных технологий, включая технологии ИИ и чат-боты для медиасопровождения деятельности ПОО	Обеспечено выполнение показателей национального рейтинга состояния инвестиционного климата в крае по направлению «Кадровые и трудовые ресурсы». Во всех профессиональных образовательных организациях в процессе обучения используются ИИ и чат-боты. Увеличен охват подписчиков на информационные ресурсы ПОО	2026



НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

**18 научных институтов,
организаций и центров**

**8 организаций
Дальневосточного
отделения
Российской
академии наук**

**10 федеральных
научно-
исследовательских
институтов
и центров**

**Кадровая
инфраструктура**



16 диссертационных советов
в 6 научных и образовательных организациях



11 организаций осуществляют
подготовку кадров в аспирантуре:
8 – в организациях высшего образования
3 – в научных организациях

Меры поддержки

- Краевой конкурс молодых ученых
- Премия Губернатора в области науки и инноваций для молодых ученых
- Конкурс краевых грантов на реализацию проектов в области прикладных научных исследований
- Конкурс грантов Российского научного фонда на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований
- Проект «Краевая аспирантура»

**Госзаказ + заказ предприятий
и бизнеса**

Государственный заказ
ЗАКАЗ БИЗНЕСА и ПРЕДПРИЯТИЙ

**Научные
исследования**

40
153

193

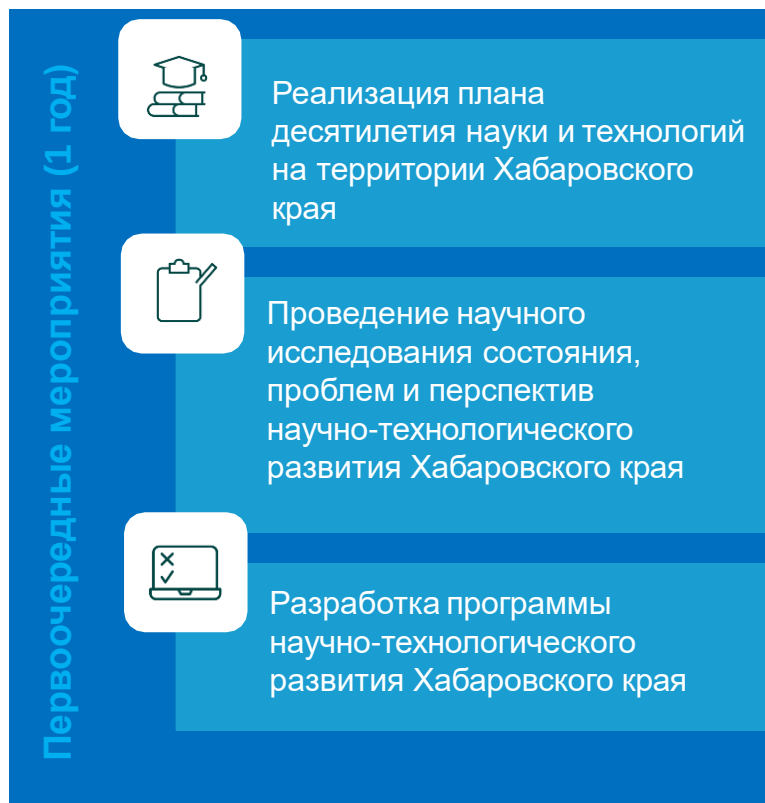
**Производственное
внедрение**

12

НАПРАВЛЕНИЕ 9.

Научно-технологическое лидерство

Обеспечение технологического лидерства и конкурентоспособности экономики Хабаровского края на национальном и международном уровнях на основе развития собственного научно-технологического потенциала



2030

**с перспективой
до 2036**

Создание Межвузовского кампуса в Хабаровске

Диверсификация Центра кооперации науки с предприятиями и бизнесом края

Образ результата: Хабаровский край – признанный на Дальнем Востоке центр технологического суверенитета России, где передовые научные исследования напрямую воплощаются в конкурентоспособные технологии и продукты

НАПРАВЛЕНИЕ 9. Научно-технологическое лидерство

33

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1	Проведение научного исследования по состоянию, проблемам и перспективам научно-технологического развития Хабаровского края	1-6	Создать научно обоснованную систему сбора и анализа данных о состоянии научно-технологического потенциала вузов, научных организаций и предприятий края	Сформированы условия для целенаправленного развития кадрового и научного потенциала Хабаровского края	2027
2	Реализация проекта вхождения вузов Хабаровского края в рейтинг ТОП-100	1,3	Создать условия для вхождения в рейтинг ТОП-100	Как минимум 1 вуз вошел в рейтинг ТОП-100. Повышена привлекательность высшего образования в Хабаровском крае	2030
3	Реализация программы научно-технологического развития Хабаровского края	1-6	Развить кадровый потенциал науки, создать условия для построения научной карьеры и удержания талантов в крае, повысить престиж профессии ученого	Хабаровский край поднялся с 29 на 10 позицию в Национальном рейтинге научно-технологического развития субъектов Российской Федерации. Увеличилась доля исследователей в возрасте до 39 лет до 45% в общей численности исследователей	2030
4	Создание Межвузовского кампуса в городе Хабаровске	1-3	Сформировать современный научно-образовательный центр, объединяющий вузы для поддержки технологической трансформации, развития промышленности и удержания молодежи на Дальнем Востоке. Создать передовую инфраструктуру для обучения, проживания, научной деятельности. Создать условия для притока студентов и научно-педагогических работников из других регионов	Создана современная база для подготовки высококвалифицированных специалистов, отвечающих требованиям современной экономики Хабаровского края. Созданы новые объекты научно-технологической инфраструктуры международного уровня. Увеличилась доля внутренних затрат на исследования и разработки, в том числе за счет увеличения инвестиций со стороны частного бизнеса на развитие экономики – с 900 млн рублей до 3 000 млн рублей	2030
5	Создание цифровой платформы науки, технологий и инноваций региона	2,4	Стимулировать сотрудничество ученых и руководителей предприятий для совместных проектов и обмена опытом	Определены и поддержаны приоритетные научно-технологические направления, которые соответствуют ускоренному формированию технологического суверенитета Хабаровского края	2028
6	Диверсификация Центра кооперации науки с предприятиями и бизнесом края	3,6	Выстроить систему взаимодействия между вузами, научными организациями и индустриальными партнерами на базе научно-образовательного фонда Хабаровского края	Внедрены исследования и технологии в реальный сектор экономики края. На предприятиях производится продукция с более высокими качественными характеристиками, снижены издержки производства, расширены рынки сбыта, повышена конкурентоспособность местных предприятий и экономика региона в целом	2030

ОБРАЗОВАНИЕ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

как центр притяжения

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

Указ Президента РФ от 28.11.2024 №1014

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ

2024 год – 1 место в ДФО, 15 место в РФ
 2023 год – 1 место в ДФО, 6 место в РФ
 2022 год – 1 место в ДФО, 5 место в РФ
 2021 год – 1 место в ДФО, 8 место в РФ

ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

2024 год – 3 место в ДФО, 18 место в РФ
 2023 год – 3 место в ДФО, 15 место в РФ
 2022 год – 2 место в ДФО, 14 место в РФ
 2021 год – 2 место в ДФО, 20 место в РФ

92,9% ОХВАТ ДЕТЕЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

2025 год – 2 место в ДФО, 19 место в РФ

КРАЕВОЙ ЦЕНТР «СОЗВЕЗДИЕ» ТОП 3 лучших лагеря России

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

1 место в ДФО

- по количеству победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (2025 год – 22)
- по результатам ЕГЭ по математике профильного уровня, предметам естественно-научного цикла



Качество жизни

Лидер среди регионов ДФО в рейтинге АСИ



КРАЕВАЯ АСПИРАНТУРА, ОРДИНАТУРА

- обучение за счет бюджета края
- стипендия 20 тыс. ₽ ежемесячно

ПОДГОТОВКА ПРОФЕССИОНАЛОВ

6 КЛАСТЕРОВ

федерального проекта
«Профессионалитет»

12 медалей

чемпионата
«Профессионалы»

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ СПО 2024 г.

данные Росстата

77% Хабаровский край
75% РФ **64%** ДФО

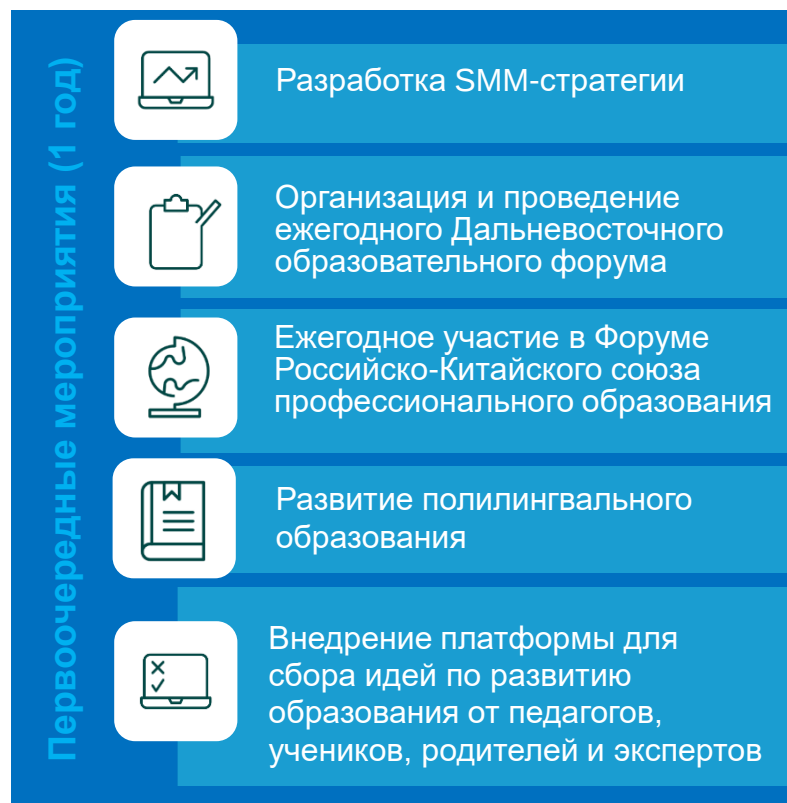
ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН В ВУЗАХ КРАЯ

19 стран
>3 тыс. студентов

НАПРАВЛЕНИЕ 10.

Образование как центр притяжения – информационная политика

Сделать образование Хабаровского края брендом, привлекающим учащихся и инвестиции из других регионов и стран АТР, выйти на лидирующие позиции в сфере образования России



2030

**с перспективой
до 2036**

Открытие Передовой школы ДФО
Кластера СПО
Создание Межвузовского кампуса

Обеспечение ведущих
секторов региональной экономики
талантливыми выпускниками со всей
России

Образ результата: Хабаровский край является одним из ведущих образовательных центров России, обладающих сильным международным брендом. Система образования края активно экспортирует услуги, привлекает иностранных учащихся и эффективно интегрирует их в экономику региона

НАПРАВЛЕНИЕ 10.

Образование как центр притяжения – информационная политика

№	МЕРОПРИЯТИЕ	ВЫЗОВ	ЗАДАЧА	РЕЗУЛЬТАТ	СРОК
1	Разработка SMM-стратегии	1, 2, 3, 5	Разработать и утвердить комплексную SMM-стратегию продвижения системы образования Хабаровского края в социальных сетях для повышения ее информационной открытости, и формирования позитивного имиджа	Кратный рост числа позитивных упоминаний и повышение уровня информированности жителей региона о ключевых образовательных инициативах, возможностях и достижениях системы образования региона	2026
2	Запуск межведомственного проекта «Образовательный бренд Дальнего Востока»	1, 2, 3	Создать рабочую группу (представители минобразования, минэкономики, вузов, бизнеса) и разработать концепцию единой визуальной идентичности и позиционирования системы образования	Масштабирование единого бренда «Образование Дальнего Востока»	2026
3	Проведение «Дальневосточного образовательного форума» с международной секцией	1, 3, 4	Объединить ключевых игроков Дальнего Востока для генерации конкретных проектов и инфраструктурных решений, стимулирующих технологическое и социально-экономическое развитие региона	Сформирован пакет лучших практик и инновационных образовательных моделей, инициатив и проектов для дальнейшей реализации	2026
4	Создание сети лидерских школ российского уровня	1, 2, 3, 5	Сформировать уникальную образовательную экосистему, привлекающую мотивированных школьников из всех регионов страны для интенсивного развития их способностей	Кратный рост процента иногородних учащихся с выдающимися академическими достижениями, выстраивающих профессиональную карьеру в крае	2028

УНИКАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Дальневосточный центр
отдыха и оздоровления детей
в Хабаровском крае



Мультимедийный
исторический парк
«Россия – моя история»



Детский интерактивный
центр «Эвристика» в
г. Комсомольске-на-Амуре



Межвузовский кампус
в г. Хабаровске



Передовая школа
в г. Хабаровске



Региональный центр
«Сириус 27» с общежитием

