



Администрация Нанайского муниципального района
Хабаровского края

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 20.06.2024

с. Троицкое

№ 264

Об утверждении алгоритма

В целях повышения качества образования, эффективности и результативности образовательной, педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательных учреждениях района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить алгоритм деятельности образовательных учреждений по созданию специальных условий сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся инклюзивно (далее - алгоритм) (приложение).

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Организовать работу в образовательных учреждениях в соответствии с алгоритмом.

2.2. Назначить ответственного за исполнением алгоритма в образовательном учреждении.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Блинову Л.А., главного специалиста управления образования.

Начальник
управления образования

Н.К. Бельды

УТВЕРЖДЕН
приказом управления образования
от 20.06.2024 № 264

Алгоритм
деятельности образовательных учреждений по созданию специальных
условий сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся инклюзивно

Шаг 1.

Родители (законные представители) предоставляют копию заключения ПМПК/ТПМПК в образовательное учреждение по месту обучения ребенка.

Шаг 2.

Родители (законные представители) пишут заявление на имя руководителя образовательного учреждения о создании специальных условий для получения образования и подписывают согласие на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе.

Шаг 3.

Школьный психолого-педагогический консилиум проводит заседание по определению характера и продолжительности оказания необходимой психолого педагогической помощи специалистов (в соответствии с заключением ПМПК), которые непосредственно будут осуществлять работу с ребенком в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта образования детей с ОВЗ в рамках часов, предусмотренных федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП ОВЗ).

Коллегиальное заключение консилиума доводится до сведения родителей (законных представителей), предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

Шаг 4.

Определяются условия, необходимые для оказания помощи, выполнения рекомендаций ПМПК/ТПМПК.

В случае отсутствия в образовательном учреждении ресурса, обеспечивающего предоставление необходимых специальных условий для получения образования (кадрового, методического), образовательное учреждение может предоставить их посредством:

1. введения ставки необходимого специалиста и (или) решения вопроса о его трудоустройстве;
2. заключения договора/соглашения с иными учреждениями города или края (ресурсными центрами сопровождения инклюзивного образования);
3. обращение в МАУ «ЦРО», управление образования для получения методической, административной помощи.

Шаг 5.

Учителя и специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, составляют АОП (адаптированная образовательная программа/индивидуальный образовательный маршрут / СИПР) и (или) индивидуальный учебный план (при необходимости).

Образовательное учреждение знакомит родителей (законных представителей) с АОП (под роспись).
