

## Результаты опроса Регионального отделения ВОРДИ Хабаровского края по выявлению потребностей детей и взрослых с инвалидностью и/или ОВЗ в получении профессионального образования

Опрос проводился РО ВОРДИ Хабаровского края при поддержке Министерства образования и науки Хабаровского края с 25 марта по 17 апреля 2024 г.

**Целью опроса** было выявление потребностей детей и взрослых с инвалидностью и/или ОВЗ в получении профессионального образования, особенностей профессиональной направленности, познавательных интересов и мотивов выбора будущей профессии обучающихся.

В опросе приняли участие **225 родителей/законных представителей** детей и взрослых с инвалидностью и/или ОВЗ, обучающихся в 8-11 классах школы или окончивших школьное обучение и не получающих профессиональное образование из 13 муниципальных образований Хабаровского края.

Наиболее активно родители проходили опрос в г. Комсомольске-на-Амуре (29,3%), а также в г. Хабаровске (15,6%) (см. рис. 1).

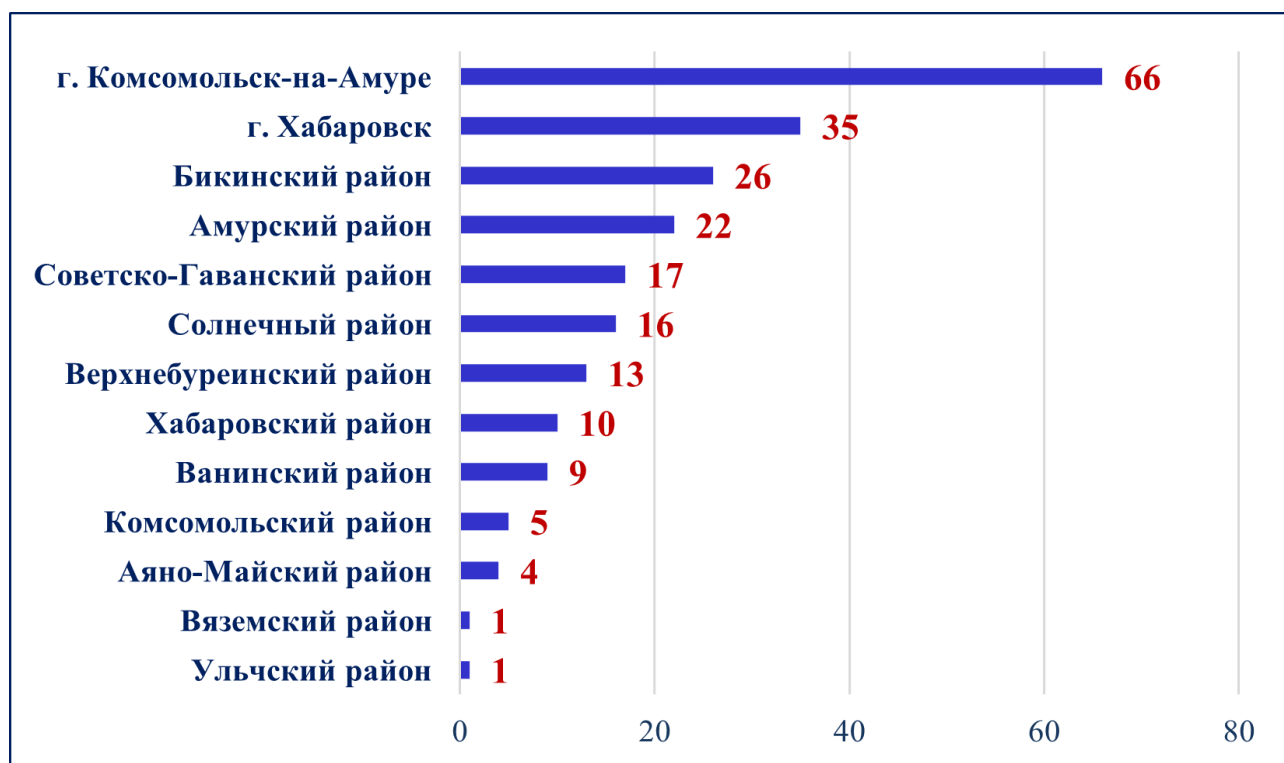


рис. 1

В результате опроса выявлено, что у 48,0% детей имеется инвалидность (108 человек) (см. рис. 2).



Рис. 2

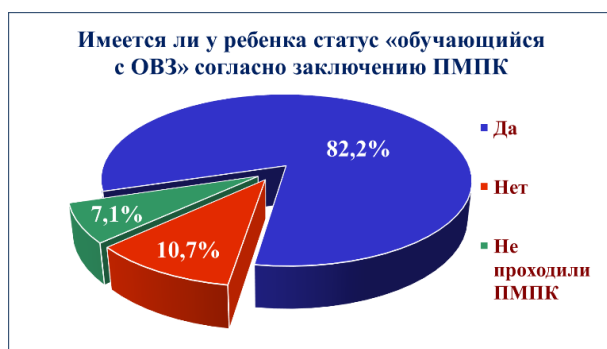


Рис. 2

Также определено, что у 185 детей (82,2%) имеется статус «обучающийся с ОВЗ» согласно заключению ПМПК (см. рис. 3.).

Исследуя принадлежность детей к той или иной **нозологической группе**, было выявлено, что у большинства из них имеются сочетанные нарушения, в том числе детей с ТМНР – 9 человек. У 96 детей (42,7%) имеются интеллектуальные нарушения (умственная отсталость), у 45 детей – задержка психического развития, у 27 детей – нарушения опорно-двигательного аппарата, у 11 детей – расстройства аутистического спектра, 17 детей являются слабовидящими и 11 детей – слабослышащими. Кроме того, родители ответили, что у 6 детей имеется сахарный диабет, у 5 детей – задержка речевого развития, у 3 детей – эпилепсия, а также другие заболевания.

В опросе принимали участие родители детей, которые обучаются в 8 классе – 84 человека, в 9 классе – 89 человек, в 10 классе – 9 человек, в 11 классе – 17 человек. Также прошли опрос родители детей, окончивших школу в 2020-2023 годах (12 человек), при этом дети не получают профессионального образования. На вопрос об образовании детей неопределенно ответили 14 родителей (см. рис. 4).



Рис. 4



Рис. 5

**О планируемых годах поступления детей в учреждения среднего профессионального образования** были получены следующие ответы: 105 детей (46,7%) планируют поступать в 2024 году, 41 ребенок - в 2025 году, 8 детей - в 2026 году, 5 детей – в 2027 году. Остальные 66 родителей не уточнили планируемый год поступления (см. рис. 5).

Заблаговременно, а также в ходе прохождения опроса, родители имели возможность ознакомиться с предлагаемым Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, которым молодые люди с инвалидностью и/или ОВЗ могут обучиться в 11 профессиональных образовательных организациях края в отдельных группах по 15 чел. в 2024/2025 гг.

На вопрос **«Подходит ли Вашему ребенку какая-либо профессия для обучения из предложенного списка?»** родители ответили следующим образом (см. таблицу 1):

Таблица 1

<i>Планируемый год поступления детей в учреждения среднего профессионального образования края</i>	<i>ДА (чел.)</i>	<i>НЕТ (чел.)</i>
2024 год	80	25
2025 год	28	13
2026 год	4	4
2027 год	3	2
Не уточнен год поступления	24	42
<b>ИТОГО</b>	<b>139</b>	<b>86</b>

Таким образом, выявлено, что 139 детей (61,8%) смогут для себя выбрать профессию из предлагаемого Перечня, то есть смогут получить среднее профессиональное образование.

Предварительно родители отметили следующие профессии для своих детей, доступные для обучения согласно Перечню (некоторые родители отмечали несколько вариантов) (см. таблицу 2):

Таблица 2

№ п/п	Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих	Количество родителей, указавших данную профессию для своего ребенка				
			Год поступления ребенка				
			2024	2025	2026	2027	не уточнен год

<b>1. Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение (далее – КГБ ПОУ) "Амурский политехнический техникум"</b>							
1.1.	16675	Повар	5		1		1
<b>2. КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса"</b>							
2.1.	11695	Горничная			1		1
2.2.	15220	Облицовщик-плиточник	2	1			
2.3.	16675	Повар	12	5	1		3
2.4.	18880	Столяр строительный	3	1			2
2.5.	19293	Укладчик-упаковщик	5	1			1
2.6.	19727	Штукатур	3	1			1
<b>3. КГБ ПОУ "Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова"</b>							
3.1.	18161	Сборщик изделий из древесины	1	3		1	5
<b>4. КГБ ПОУ "Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум"</b>							
4.1.	19727	Штукатур	1				
4.2.	18880	Столяр строительный					1
<b>5. КГБ ПОУ "Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум"</b>							
5.1.	16675	Повар	4			1	1
<b>6. КГБ ПОУ "Солнечный промышленный техникум"</b>							
6.1.	16675	Повар	6				3
<b>7. КГБ ПОУ "Хабаровский промышленно-экономический техникум"</b>							
7.1.		Маляр строительный	5				2
7.2.	15220	Облицовщик-плиточник	1				1
7.3.	16671	Плотник	2	1			1
7.4.		Рабочий по благоустройству и озеленению территории и объектов	4	2		2	6
7.5.	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1	1			1
7.6.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	10	6			1
7.7.	19293	Укладчик-упаковщик	1	2	1	2	3
7.8.		Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	9	1			3
<b>8. КГБ ПОУ "Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства"</b>							
8.1.	18549	Слесарь по сборке металлоконструкций	4	2			1
8.2.	18560	Слесарь-сантехник	2				1
<b>9. Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский технологический колледж"</b>							
9.1.	11695	Горничная	2		1		2
9.2.	12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	5	1	1		2
9.3.	16675	Повар	10	1		1	1
<b>10. КГБ ПОУ "Хорский агропромышленный техникум"</b>							
10.1.	13450	Рабочий зеленого хозяйства	2	1	1	1	3
<b>11. КГБ ПОУ "Чегдомынский горно-технологический техникум"</b>							
11.1.	16675	Повар	4	6			1

Как видно из таблицы 1, 86 детей (38,2%) не смогут получить профессиональное образование. 62 родителя из 86 указали причины, по которым

их детям не подходит ни одна из предложенных профессий, 24 родителя причины не указали.

Все указанные причины можно классифицировать следующим образом (см. рис. 6):



Рис. 6

Тем, кто не смог выбрать профессию для обучения ребенка из прикрепленного списка, было предложено написать, **какая профессия подошла бы ребенку:**

- 16 человек ответили, что будущая профессия их ребенка должна быть **связана с компьютером**, это могут быть такие профессии, как программист, IT, оператор ЭВМ, графический дизайнер и т.д.;

- 7 ответов были **связаны с творческим направлением**, например, художник, дизайнер, профессиональное вязание и пр.;

- 8 родителей ответили, что профессии их детей могут быть **связаны с педагогикой**, в том числе воспитатель, преподаватель физической культуры, психолог, логопед, филолог и пр.;

- 4 ответа были **связаны с медициной**, например, массажист, медсестра, педиатр;

- **Также были ответы:** флорист, клининг, прикладное искусство, повар, кондитер, библиотекарь, юрист, хореограф, ветеринар, инженер, профессия, связанная с медиа, фотографией, ДПИ и пр.

На вопрос **«Какие специальные условия для получения профессионального образования необходимы Вашему ребенку?»** были получены следующие ответы (родители могли выбрать один или несколько вариантов ответов) (см. рис. 7):



Рис. 7

Некоторые родители **дополнительно указали специальные условия**, без которых невозможно или затруднено получение профессионального образования их ребенком. К ним относятся: индивидуальный подход преподавателей, правильная рассадка в аудитории, ассистент для контроля глюкозы, постоянная помощь и контроль, облегченная нагрузка, обучение на дому или дистанционно, а также обеспечение горячим трёх (двух) разовым питанием и др.

Завершающий блок вопросов касался необходимости **организации сопровождения детей при проживании в общежитиях** во время их обучения в техникумах.

Как показал опрос, большинство родителей (130 человек) знают о том, что организация такого сопровождения возможна (см. рис. 8).

При этом нуждаются в таком сопровождении 75 детей (33,3%) (см. рис. 9).



Рис. 8



Рис. 9

\*\*\* Также в опросе принял участие 71 родитель/законный представитель детей более младшего возраста (1-7 класс). Их ответы в данном анализе не учтены, т.к. в ближайшие 1-3 года их дети не будут нуждаться в профессиональном образовании. Тем не менее ответы этих родителей показали их заинтересованность и обеспокоенность в данном вопросе.